

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №

И.Г.Бозина

«29» августа 2018г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

№ 02

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 20»**
- 1.2. Адрес объекта **652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск, ул. Вокзальная, 42**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - отдельно стоящее здание 3 этажа, 1534 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **8884,57** кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1964, последнего капитального ремонта – замена окон - 2015 г., обшивка сайдингом здания школы - 2015
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: ремонт крыши на пищеблоке – 2020 год
- Сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 20», МБОУ Лицей № 20**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск, пр. Строителей, 59.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) **Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа»**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск, пр. 50 лет Комсомола, 36А.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) **образование**
- 2.2 Виды оказываемых услуг **основное общее образование**
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети от 6,5 до 11 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития **нет**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **500**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Ул. Вокзальная: автобусные маршруты № 18 – остановка «Лицей».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта с ул. Вокзальная **50 м**,

3.2.2 время движения (пешком) **3 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **да**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - **нет**

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** МБОУ Лицей № 20 доступно частично, избирательно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития. Для инвалидов-колясочников МБОУ не оборудовано.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно, на дому.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно, на дому.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно, на дому.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно, на дому.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Технические решения не возможны – организация альтернативной формы обслуживания: дистанционно, на дому.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках исполнения Плана действий организации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в рамках исполнения.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
удовлетворительное состояние доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на  
них услуг в рамках исполнения

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата на сайте  
**МБОУ Лицея № 20** gimnasia20.m-sk.ru 05.09.2018 года  
(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «29 августа 2018г.

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «29» августа 2018г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «29» августа 2018 г.